

כיתה: C

מבדק בביולוגיה
אוסמוזה, דיפוסיה ומעבר חומרים דרך קרומי התא

ענה/י על השאלות הבאות:

1. רונה הכינה סלט ירקות, הוסיפה מלח והכניסה את קערת הסלט למקרר. כעבור שעתיים בתחתית הקערה הצטבר נוזל (מלח מוצק אינו עובר דרך קרומי התאים).
 - א. מהו המקור לנוזל?
 - ב. מה שם התהליך?
 - ג. הסברי/י את התהליך שבעקבותיו הצטבר הנוזל בקערת הסלט?
 - ד. אם קערת הסלט לא הייתה מוכנסת למקרר במה זה היה משפיע על התהליך שהסברתם בסעיף ג'?

2. רינת שתלה בגינתה צמחי גרניום. בכדי לעודד את צמיחתם היא הוסיפה לאדמה דשן (גרורים של מלחי חנקן). כעבור יום הצמחים נראו נבולים.
 - מה הסיבה לנבילת הצמחים? הסברי/י את התהליך.

כיתה: C

מבדק בביולוגיה

אוסמוזה, דיפוסיה ומעבר חומרים דרך קרומי התא

ענה/י על השאלות הבאות:

1. רונה הכינה סלט ירקות, הוסיפה מלח והכניסה את קערת הסלט למקרר. כעבור שעתיים בתחתית הקערה הצטבר נוזל (מלח מוצק אינו עובר דרך קרומי התאים).

א. מהו המקור לנוזל? מקור הנוזל הוא מן הירקות - ספלט - יש אוסמוזה
 ב. מה שם התהליך? אוסמוזה

55
60

ג. הסברי/י את התהליך שבעקבותיו הצטבר הנוזל בקערת הסלט?

בגלל הירקות אוסמוזה מוצק מים יבש. המלח אינו הולך (ספלט)
 אילו חוצר אוסמוזה ונשארו אוסמוזה הים זמן יבול - זמור
 אם קערת הסלט לא הייתה מוכנסת למקרר במה זה היה משפיע על התהליך
 שהסברתם בסעיף ג? הוא לא היה מוכנס למקרר והלך האוסמוזה

המלח אינו הולך
החוצר אינו הולך

א. קערת הסלט לא הייתה מוכנסת למקרר והלך האוסמוזה
 היה מהיר יותר משו אוסמוזה שיקרה האם צבירה יותר
 וכן האם צבירה יותר התהליך אוסמוזה מהיר יותר. מה קרה?

2. רינת שתלה בגינתה צמחי גרניום. בכדי לעודד את צמיחתם היא הוסיפה לאדמה דשן (גרורים של מלחי חנקן). כעבור יום הצמחים נראו נבולים. מה הסיבה לנבילות הצמחים? הסברי/י את התהליך.

הסיבה לנבילות הצמחים היא שרדרי האדמה אינה יכולה
 להחזיר את קרום התא ולכן כל המים אוסמוזה
 יוצאים מהחול אוסמוזה

40
40

אך משו אוסמוזה שמתח אופן כלל מים והוא 100% והוא אינו
 תוצר או קרומי הירקות והוא אוסמוזה
 משו שאין שיון ריכוזי אוסמוזה מה קרה? אוסמוזה החוצה

כך
הוא