

מהו המספר :

- * אני מספר תלת ספרתי. ספרת העשרות שלי אי זוגית. ספרת המאות גדולה
ג- 2 מספרת העשרות וספרת היחידות היא 9. אני:
- * אני מספר ארבע-ספרתי. ספרת העשרות זהה לספרת האלפים וספרת
היחידות זהה לספרת המאות. תנו 2 אפשרויות למספרים כאלו:
- * יש לי 50 מאות ו 44 עשרות. ספרת היחידות שלי היא 2. אני:
- * לי 5 אלפים, 40 מאות ו 9 מאות ו- 99 יחידות. אם תוסיפו לי 1 תקבלו את
המספר שהוא מספר ספרתי.

מלאו את המשימות. אם אי אפשר כתבו אי אפשר
כתבו שני מספרים המתחלקים ל- 2 ללא שארית: _____
כתבו שני מספרים המתחלקים ל- 5 ול- 10 ללא שארית: _____
כתבו שני מספרים המתחלקים ל- 5 אך לא מתחלקים ל- 10: _____
כתבו שני מספרים המתחלקים ל- 10 אך לא מתחלקים ל- 5: _____
כתבו שני מספרים המתחלקים ל- 10 אך לא מתחלקים ל- 2: _____

חילוק ארוך:

פתרו:

$$\overline{234} \overline{)3}$$

$$\overline{76} \overline{)3}$$

$$\overline{36} \overline{)2}$$

בנוסף: (אז 10 נק' לבין)

כיתה ד/ ו מספר לא ידוע של תלמידים.
כתבו מה מספר התלמידים לפי הנתונים הבאים
כאשר סידרתי אותם בזוגות - נותר תלמיד בודד אחד.
כאשר סידרתי אותם בשלשות - נותרו שני תלמידים.

הקיפו באדום את המספרים המתחלקים ל- 2 ללא שארית:
 הקיפו בכחול את המספרים המתחלקים ל- 10 ללא שארית:
 הקיפו בירוק את המספרים המתחלקים ל- 5 ללא שארית:
 (ייתכן שתקיפו מספר יותר מפעם אחת):

| | | | |
|-----|-----|----|----|
| | 88 | 46 | 80 |
| | | | 92 |
| 190 | 205 | | |
| 85 | 200 | | 12 |
| | | | 35 |

חילוק ארוך:

פתרו:

$$\begin{array}{r} 41 \\ 205 \overline{) 5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (1) \\ 77 \overline{) 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \\ 89 \overline{) 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 44 \overline{) 2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ 236 \overline{) 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \overline{) 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \overline{) 5} \end{array}$$